



## **PLAN DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE**

### ***CURSO ACADÉMICO: 2020/21***

<b>FECHA INFORME</b>	28.06.2021	<b>CURSO</b>	3	<b>GRUPO</b>	A	<b>TUTORA</b>	ESPERANZA DELGADO MARTÍNEZ
<b>ALUMNO</b>							

1. Materias que el alumno tiene pendientes para recuperar en la convocatoria de septiembre:

Áreas	Fecha de examen	Hora
RECUPERACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 3ºESO	03/09/2021	9H

2. Plan de recuperación:

<b>MATERIA:</b>	FÍSICA Y QUÍMICA
<b>PROFESOR:</b>	KAY GEORGINA BOOD
<b>CONTENIDOS A TRABAJAR:</b>	
01 LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA 02 SISTEMAS MATERIALES 03 ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA 04 ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA 05 EL SISTEMA PERIÓDICO 06 LAS REACCIONES QUÍMICAS 07 LAS FUERZAS Y SUS EFECTOS	
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR:</b>	
Preparación para el examen.  Se ha incluido los estándares que hay que estudiar.	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
Utilizar las presentaciones y videos que están en GOOGLE CLASSROOM.  ¡Buena suerte!	



	<b>EL MÉTODO CIENTÍFICO</b>
1.1.1.	Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.
1.1.2.	Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas.
1.2.1.	Relaciona la investigación científica con las aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.
1.3.1.	Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.
1.4.1.	Reconoce e identifica los símbolos más frecuentes utilizados en el etiquetado de productos químicos e instalaciones, interpretando su significado.
1.4.2.	Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio y conoce su forma de utilización para la realización de experiencias respetando las normas de seguridad e identificando actitudes y medidas de actuación preventivas.
1.5.1.	Selecciona, comprende e interpreta información relevante en un texto de divulgación científica y transmite las conclusiones obtenidas utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.
1.5.2.	Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.
	<b>ESTRUCTURA DE LA MATERIA</b>
2.1.1.	Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo planetario.
2.1.2.	Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo.
2.1.3.	Relaciona la notación con el número atómico, el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.
2.2.1.	Explica en qué consiste un isótopo y comenta aplicaciones de los isótopos radiactivos, la problemática de los residuos originados y las soluciones para la gestión de los mismos.
2.3.1.	Justifica la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica.
2.3.2.	Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo.
2.4.1.	Conoce y explica el proceso de formación de un ion a partir del átomo correspondiente, utilizando la notación adecuada para su representación.
2.4.2.	Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares.



2.5.1.	Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en elementos o compuestos, basándose en su expresión química.
--------	---

	COMPUESTOS BINARIOS
2.6.1.	Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.
	LOS CAMBIOS
3.1.1.	Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.
3.1.2.	Describe el procedimiento de realización experimentos sencillos en los que se ponga de manifiesto la formación de nuevas sustancias y reconoce que se trata de cambios químicos.
3.2.1.	Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química.
3.3.1.	Representa e interpreta una reacción química a partir de la teoría atómico-molecular y la teoría de colisiones.
3.4.1.	Reconoce cuáles son los reactivos y los productos a partir de la representación de reacciones químicas sencillas, y comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa.
3.5.1.	Propone el desarrollo de un experimento sencillo que permita comprobar experimentalmente el efecto de la concentración de los reactivos en la velocidad de formación de los productos de una reacción química, justificando este efecto en términos de la teoría de colisiones.
3.5.2.	Interpreta situaciones cotidianas en las que la temperatura influye significativamente en la velocidad de la reacción.
3.6.1.	Clasifica algunos productos de uso cotidiano en función de su procedencia natural o sintética.
3.6.2.	Identifica y asocia productos procedentes de la industria química con su contribución a la mejora de la calidad de vida de las personas.
3.7.1.	Describe el impacto medioambiental del dióxido de carbono, los óxidos de azufre, los óxidos de nitrógeno y los CFC y otros gases de efecto invernadero relacionándolo con los problemas medioambientales de ámbito global.
3.7.2.	Propone medidas y actitudes, a nivel individual y colectivo, para mitigar los problemas medioambientales de importancia global.
3.7.3.	Defiende razonadamente la influencia que el desarrollo de la industria química ha tenido en el progreso de la sociedad, a partir de fuentes científicas de distinta procedencia.
	EL MOVIMIENTO
4.1.2.	Realiza cálculos para resolver problemas cotidianos utilizando el concepto de velocidad.
4.2.1.	Deduca la velocidad media e instantánea a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.



	4.2.2.	Justifica si un movimiento es acelerado o no a partir de las representaciones gráficas del espacio y de la velocidad en función del tiempo.
		<b>LA ENERGÍA</b>
	5.1.1.	Argumenta que la energía se puede transferir, almacenar o disipar, pero no crear ni destruir, utilizando ejemplos.
	5.1.2.	Reconoce y define la energía como una magnitud expresándola en la unidad correspondiente en el Sistema Internacional.
	5.2.1.	Relaciona el concepto de energía con la capacidad de producir cambios e identifica los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto en situaciones cotidianas explicando las transformaciones de unas formas a otras.
	5.3.3.	Identifica los mecanismos de transferencia de energía reconociéndolos en diferentes situaciones cotidianas y fenómenos atmosféricos, justificando la selección de materiales para edificios y en el diseño de sistemas de calentamiento.
	5.4.3.	Interpreta cualitativamente fenómenos cotidianos y experiencias donde se ponga de manifiesto el equilibrio térmico asociándolo con la igualación de temperaturas.
	5.5.1.	Reconoce, describe y compara las fuentes renovables y no renovables de energía, analizando con sentido crítico su impacto medioambiental.
	5.6.1.	Compara las principales fuentes de energía de consumo humano, a partir de la distribución geográfica de sus recursos y los efectos medioambientales.
	5.6.2.	Analiza la predominancia de las fuentes de energía convencionales frente a las alternativas, argumentando los motivos por los que estas últimas aún no están suficientemente explotadas.
	5.7.1.	Interpreta datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial proponiendo medidas que pueden contribuir al ahorro individual y colectivo.