

PLAN DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE

MATERIA:	INGLÉS 1º ESO B (NO BILINGÜE) PROFESOR: JAVIER DATO
PLAN DE RECUPERACIÓN:	
<p>1)El alumno realizará una prueba con los contenidos (Grammar, Vocabulary, Reading, Writing, Listening y Speaking) trabajados en las 3 evaluaciones</p> <p>Libro de texto:NEW ACTION 1 Burlington Books.</p> <p>Valoración de la prueba: 10 PUNTOS.</p> <p>El alumno se considerará aprobado si obtiene un resultado de 5 o superior.</p>	
ACTIVIDADES A REALIZAR:	
<p>Aconsejamos repasar todos los EJERCICIOS de LOS 6 MÓDULOS en los que hemos dividido los 9 temas del libro de texto y de ejercicios digitales.</p> <p>Aconsejamos también, entrar a algunas webs a practicar contenidos. Sería interesante entrar y realizar actividades de las secciones “Grammar”, “Verbs” y “Vocabulary” que se correspondan con los contenidos estudiados este curso. Podemos usar como guía la tabla de contenidos de las primeras páginas del libro o la proporcionada por el profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.agendaweb.org - https://www.ego4u.com/ - https://www.perfect-english-grammar.com/ - https://www.englisch-hilfen.de/en/ <p>No está de más también consultar canales de Youtube en caso de duda. En los dos primeros encontraréis contenidos muy bien explicados y dos últimos están muy bien para practicar speaking.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCTplas1aEhuhBLFYpxr299g -</p> <p>https://www.youtube.com/user/AmigosIngleses</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC0koABm6Pmr9dR9fSjLGfYQ</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCz4tgANd4yy8Oe0iXCdSWfA/playlists</p>	
OBSERVACIONES:	
<p>Enviaré por correo y colgaré en Google Classroom la tabla que coloco a continuación con los contenidos a estudiar especificados detalladamente.</p>	

Unit	Vocabulary	Grammar	Writing	Reading, Speaking & Listening
1	<ul style="list-style-type: none"> Countries & nationalities Family 	<ul style="list-style-type: none"> To be Have got Possessive Adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> Personal profile 	<ul style="list-style-type: none"> Social Networking
2	<ul style="list-style-type: none"> Routines Activities 	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Saxon genitive 	<ul style="list-style-type: none"> A blog: Activities & routines 	<ul style="list-style-type: none"> Daily routines Teenagers today
3	<ul style="list-style-type: none"> Animals Parts of the body 	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Wh- questions 	<ul style="list-style-type: none"> Report and description about an animal. 	<ul style="list-style-type: none"> A radio programme pets
4	<ul style="list-style-type: none"> The house Household activities 	<ul style="list-style-type: none"> Present continuous 	<ul style="list-style-type: none"> A picture description 	<ul style="list-style-type: none"> Describe a house Describe an action: what are they doing?
5	<ul style="list-style-type: none"> Food and drink Feelings 	<ul style="list-style-type: none"> A, an, some, the Countable & uncountable noun. There is/are, any 	<ul style="list-style-type: none"> Restaurants 	<ul style="list-style-type: none"> Talking about food Likes and dislikes
6	<ul style="list-style-type: none"> Sports & verbs 	<ul style="list-style-type: none"> Can/ can't Adverbs of manner Must/ mustn't 	<ul style="list-style-type: none"> Rules of a sport 	<ul style="list-style-type: none"> An interview Abilities & sports
7	<ul style="list-style-type: none"> Places Prepositions of place 	<ul style="list-style-type: none"> Past: to be There was/were 	<ul style="list-style-type: none"> Apps, descriptions of places How was/were your week/ weekend/ holidays? 	<ul style="list-style-type: none"> Description of a place Talking about the past
8	<ul style="list-style-type: none"> Clothes adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple 	<ul style="list-style-type: none"> fashion 	<ul style="list-style-type: none"> Online shopping
9	<ul style="list-style-type: none"> Transport & vehicles Geographical features 	<ul style="list-style-type: none"> Be going to 	<ul style="list-style-type: none"> Travels 	<ul style="list-style-type: none"> Buying tickets Adverts in a station or airport. Holidays

Es muy importante que tengáis control sobre los tiempos verbales y cuándo usarlos. Por ejemplo: diferenciar cuándo usar el Present simple o el Present Continuous.

No olvidéis repasar las formas negativas e interrogativas de todos los tiempos verbales.

Que tengáis un buen verano